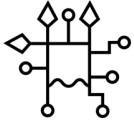
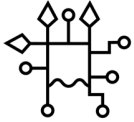


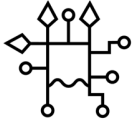
Schule:	NÖ Informatik Mittelschule Orth/Donau Schlossplatz 4 2304 Orth/Donau
IBOBB Team (Ansprechpersonen/ Zuständigkeitsbereiche/ Qualifikation,...)	Schülerberaterin: Manuela Mandl BBO Koordinatorin: Birgit Feigl BBO Lehrerinnen: Birgit Feigl, Marlies Stocker Schulleitung: Ingrid Rohringer
Umsetzungsvariante: (eigenes Fach, integrativ, pro- jektorientiert)	1.+ 2. Klasse: Stärkenfindung und Definition der eigenen Stärken und Schwächen
	3. Klasse: 1 SWS verbindliche Übung fix im Stundenplan
	4. Klasse: 1 SWS verbindliche Übung im 1. Semester (geblockt) zu relevanten Themen
Aktivitäten, auf die wir „besonders“ stolz sind... (IBOBB Perlen)	1.+2. Klasse: Einführung des Talentloops mit der Feedbackschleife
	3. Klasse: - NÖ Talente Check - digital (ab Herbst 2026) - Berufsinformationsabend der Schulen und der Firmen (jährlich alternierend) - Tag der offenen Kaserne - Besuch einer BBO-Messe
	4. Klasse: - Bewerbungstraining "fit4job" (Durchführung: Corporate Consult) - Berufspraktische Tage (BPT) - Besuch mind. einer BBO-Messe - Betriebsbesichtigungen mit praktischen Anteilen - schulinterner Berufsinformationsabend der Schulen und der Firmen (jährlich alternierend) - Workshop „RECHT leiwand“ - Bestücken der BBO-Pinnwand mit Angeboten zu weiterführenden Schulen, Praxisstellen, Stellenangeboten, ...
Koordinationsformen der Maßnahmen und Aktivitäten (z.B. Teambesprechungen, Konferenzen, Mail,...)	regelmäßige Teambesprechungen innerhalb des Kollegiums und mit der Direktion Weiterleitung von interessanten Mails in Konferenzen/Jour Fixen: regelmäßiger Austausch zu aktuellen Themen/Aktivitäten und Abklärung von wichtigen Terminen



<p>Öffentlichkeitsarbeit innerhalb und außerhalb von Schule: (z.B. Schulprofil - Leitbild, IBOBB Minuten in der Konferenz, Berichte, Chronik, Homepage, Printmedien, ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schulprofil: BBO ist in das Leitbild integriert • Homepage: regelmäßig werden Aktivitäten veröffentlicht • Gemeindezeitungen unserer Schulgemeinden: Berichte werden in regelmäßigen Abständen geschickt und veröffentlicht • BPT: SchülerInnen* erhalten/erstellen eine eigene BPT-Mappe. Diese kann dann zu Bewerbungsgesprächen oder Schulbewerbungen mitgenommen werden.
<p>Jahresplanung</p>	<p>liegt in der Schule auf</p>
<p>Differenzierung und Individualisierung/Personalisierung (z.B. Interessenstest, Betriebserkundungen nach Interesse, Straße der Fähigkeiten, Belege im Stärkenportfolio, Berufsbezogener Kompetenzen-Check (Interessen – Portfolio, Arbeitsmappe BO ...)</p>	<p>Berufsinteressentests diverse Unterrichtseinheiten über Stärken und Schwächen (3.+4.Klasse) Thema beim KEL-Gespräch Dokumentation der Erarbeitung jener in der BBO-Mappe/Buch Talentloop Realbegegnungen Bewerbungstraining</p>
<p>Kooperationen (AK, WK, ... Firmen)</p>	<p>RAIKA Orth/Donau, Nationalpark Donauauen, Autohaus Koller, Floristik Zihl, PBZ Orth/Donau, Pfizer, Haus mit Leben Arbeiterkammer, Wirtschaftskammer NÖ, AMS</p>
<p>Gender/Diversity: Maßnahmen (z.B. Girls day, Boys Day, Workshops - Mafalda, ...)</p>	<p>integriert im BBO-Unterricht Aufgrund der Schullage und den weit entfernt liegenden Angeboten sind diese meist nicht durchführbar - standortspezifische Alternative: Berücksichtigung beim schulinternen Berufsinformationsabend</p>
<p>Role Models: (z.B. Eltern, Absolvent/inn/en, Unternehmer/innen der Region ...)</p>	<p>Absolvent*innen Unternehmen der Region Eltern Lehrer*innen, die regelmäßig Fortbildungen machen Direktor*innen anderer Schulen</p>
<p>IBOBB steht im Zusammenhang mit: (z.B. Entwicklungsgespräche/ Standortgespräche, ...)</p>	<p>persönliche Interessensgespräche und individuelle Bewerbungshilfe Elterngesprächen Entwicklungsgespräche im Rahmen der Schulentwicklung</p>



Präsentation des Konzepts für Eltern und Schüler/innen (Zeitpunkt und Form ...)	Klassenforen jährlich im Schulforum
Dokumentation (z.B. S: Arbeitsmappe, BO Portfolio, Stärkenportfolio, ... L: Klassenbuch, ...)	Schüler*innen: BBO-Mappe des Landes NÖ, BPT-Mappe, individuelle Arbeitsblätter, BBO-Schulbuch, Talentloop-Bücher
	Lehrer*innen: Klassenbucheintragung, Aushang der Liste für integrative Themen im Lehrerzimmer, Dokumentation im für alle Lehrpersonen zugänglichen digitalen Tauschordner (z.B. BPT, Dokumentation der verschiedenen Aktivitäten), Jahresplanung
Evaluationsformen (z.B. Fragebogen an S und E, Stufenkonferenzen ...)	Beurteilungsbogen bei den BPT Regelmäßige Fragebögen für Schüler*innen Beobachtung und Reflexion durch das Lehrer*innenteam und die Schulleitung
Elterninformationen 7. und 8. Schst.: (Zeitpunkt, Form, Partner, involvierte Personen, ...)	3. Klasse Klassenforum, Schulforum, diverse Elternbriefe (Schoolfox) vor/zu BBO-Aktivitäten
	4. Klasse siehe oben
Elterneinbindung: (z.B. (WKO) Elterninfoabende, Messe, Schüler-, Eltern- und Lehrerfragebogen...)	Klassenforum BBO-Informationsabend Feedbackschleife (Talentloop) Schülerstammbaum (AB)
Realbegegnungen: Formen, Partner, Unternehmen... (z.B. Messe, BIZ Nachmittage, Berufspraktische Tage, Berufs- bzw. Betriebserkundungen, BIZ Besuche..., individuelle Berufsorientierung, ...)	BBO-Messen Berufspraktische Tage Betriebserkundung Talente Check Präsentationen einzelner Berufsgruppen/Karrieren schulinterner Berufsinformationsabend der Schulen/Firmen (jährlich wechselnd)
Bewerbungstraining: (Zeitpunkt, Partner, Unterrichtsgegenstände ...)	LA-Raika Orth/Donau Bewerbungstraining - durchgeführt von Trainer*innen von Corporate Consult 4.Klasse 1.Semester



<p>Prozesshaftigkeit der IBOBB Maßnahmen sichergestellt durch... (z.B. Absprache im Klassenteam über die Verteilung der einzelnen Beiträge zum Unterricht der verbindlichen Übung BO und laufende Aktualisierung“. Entwicklungsgespräche, Standortgespräche, ...)</p>	<p>Absprache des Klassenteams bzw. BBO-Teams Konferenzen/Jour Fixen Entwicklungsgespräche mit der Schulleitung Dokumentation der integrativen Themen für BBO</p>
<p>Literatur, Schulbücher, ...</p>	<p>LMS Berufsorientierung Esquirrel Diverse Webseiten BBO-Mappe NÖ BBO-Schulbuch</p>

Stand SJ 2025/26